

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 10 ОБЖ

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Код и наименование специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании

Кизляр, 2023 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К

И.А. Амлаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Е.Н. Челкова

30 августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОД 10 Основы безопасности жизнедеятельности
разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 в редакции с изменениями от 12.08.2022 № 732);
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании,

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);
- методических рекомендаций по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ)), разработанных на базе ГБПОУ РД «КППК»

Разработчики:

- Махтаев Шапи Исаевич, преподаватель КППК

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД10 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО социально-экономического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают географию в объеме 68 часов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД10 Основы безопасности и защиты Родины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	48
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства			30	
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание учебного материала			
	1	Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
	2	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	1	
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия			
	1.Государственная и общественная безопасность.		2	
	2.Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2	

	Контрольные работы		—	
Раздел 2. Основы военной подготовки				
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	Содержание учебного материала			
	1	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2
	2	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)» Отработка основных элементов строевой подготовки		2	
	2. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка).		2	
	3. Виды, назначение и тактикотехнические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка). Тренировка в неполной разборке и сборке автомата АК-74.		2	
	Контрольные работы		—	

			2	
Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе				
Тема 3.1 Общие правила безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала			2
	1	Культура безопасного поведения. Виды рисков.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий .Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)		2	
	2. Формирование навыков безопасной работы при выполнении профессиональных обязанностей .		2	
	Контрольные работы		-	

Тема 3.2 Безопасность в быту	Содержание учебного материала		2	
	1 Источники опасности в быту, их классификация. Правила безопасного поведения в местах общего пользования.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			2
	1. Причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях.		2	
	2. Способы оказания первой помощи при термических и химических ожогах .Правила поведения и действия при пожаре		2	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.3. Безопасность на транспорте	Содержание учебного материала		2	
	1	Безопасное поведение на различных видах транспорта. Обязанности участников дорожного движения.		2
	Лабораторные работы		—	

	Практические занятия		2	
	1. Безопасность дорожного движения.			
	2.Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях			
	3.Правила безопасного поведения на транспорте. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.			
	Контрольные работы			
Тема 3.4 Безопасность в общественных местах	Содержание учебного материала		2	2
	1	Источники опасности в общественных местах. Правила поведения.		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия			
	1.Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения.		2	
	2.Отработка моделей поведения при угрозе совершения террористического акта		2	
	Контрольные работы		—	
Тема 3.5 Безопасность в	Содержание учебного материала			
	1	Безопасность в природной среде. Природные чрезвычайные ситуации.	2	

природной среде	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1. Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		2	
	2. Выживание в автономных условиях.		2	
	Контрольные работы		—	
Тема 3.6 Безопасность в социуме. Безопасность в информационном пространстве	Содержание учебного материала			
	1	Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения. Безопасность в цифровой среде	2	2
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1. Практика делового общения.		2	
	2. Решение конфликтов в профессиональной деятельности .		2	
	3. Защита прав в цифровом пространстве при выполнении профессиональных обязанностей..Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.		2	
	Контрольные работы		—	
Раздел 4 Основы медицинских знаний. Оказание				

первой помощи			
Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		2 2
	1	Первая помощь и правила ее оказания.	
	Лабораторные работы		—
	Практические занятия		2
	1. Тренировка проведения сердечно-легочной реанимации.		2
	2. Оказание первой помощи пострадавшим		2
	3. Первая помощь при кровотечениях. Остановка артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Правила наложения жгута, правила наложения повязок.		2
	Контрольные работы		—
Раздел 5 Основы противодействия экстремизму и терроризму			
Тема 5.1. Основы	Содержание учебного материала		
	1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития .Предупреждение и	2 2

государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы;	противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность;		
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	2	
	1.Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.	2	
	2. Противодействие экстремизму и терроризму.	2	
	Контрольные работы	—	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.

3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.
7. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. [Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

Интернет-ресурсы:

7. Библиотека ЦОК [https:// m.edsoo .ru/1 e56ec00](https://m.edsoo.ru/1e56ec00)
8. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

9. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhhd.ru>.
10. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
11. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
12. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
13. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
14. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>
<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>

граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

